
LA TAXONOMIE AU PLAN COGNITIF DE BLOOM

Bloom et ses collaborateurs ont considéré 6 catégories comportementales allant du simple au complexe, du concret à l'abstrait. Nous reprenons le tableau qu'en a tiré Richard Prigent dans son ouvrage « *La préparation d'un cours* ».

Taxonomie des objectifs d'apprentissage du domaine cognitif de Benjamin Bloom

NIVEAU	PROCESSUS	TYPE DE COMPORTEMENTS
6. EVALUATION	<p>Abstrait</p> <p>↑</p> <p>↓</p> <p>Concret</p>	Etre capable de porter un jugement critique fondé sur des critères internes ou externes.
5. SYNTHESE		Etre capable de produire une oeuvre personnelle après avoir conçu un plan d'action
4. ANALYSE		Etre capable d'identifier les éléments, les relations et les principes d'organisation d'une situation.
3. APPLICATION		Etre capable de se rappeler de connaissances ou de principes pour résoudre un problème.
2. COMPREHENSION		Etre capable de transposer, d'interpréter et d'extrapoler à partir de certaines connaissances.
1. ACQUISITION DES CONNAISSANCES		Etre capable de se rappeler de mots, de faits, de dates, de conventions, de classifications, de principes, de théories, etc.